

Programme de formation DU LOGEMENT D'ABORD							
	Unités d'enseignement		Enseignements		TD	Volume Total	Volume UE
OBJECTIFS : Permettre aux professionnels concernés de comprendre de manière approfondie la politique du Logement d'abord, les outils de l'enquête et du diagnostic collaboratif impliquant toutes les personnes concernées, ainsi qu'aux pratiques innovantes de l'action sociale pour soutenir l'accès au logement et l'autonomie des personnes.							
MODULE 1 - POLITIQUE (S) du "logement d'abord" : théories, controverses et enjeux	UE1	LES MISES EN ŒUVRE DU LOGEMENT D'ABORD EN France	ENS 1.1	Problème public et réponses politiques : mise à l'agenda	3,5	3,5	10,5
			ENS 1.2	Logement d'abord : instruments de l'action publique	3,5	3,5	
			ENS 1.3	Le programme Un chez-soi d'abord et les temporalités de l'institutionnalisation	3,5	3,5	
	UE2	EXISTE-T-IL UN MODELE LOGEMENT D'ABORD ?	ENS 2.1	Les expérimentations	3,5	3,5	10,5
			ENS 2.2	Les orientations politiques ; comparaison Finlande, Canada et France	3,5	3,5	
			ENS 2.3	Les outils de diffusion et les appropriations	3,5	3,5	
	UE3	LES ACTEURS DU LOGEMENT D'ABORD ET LES RESEAUX DE PROMOTION A L'INTERNATIONALE ET EN France	ENS 3.1	Les acteurs de la promotion	3,5	3,5	10,5
			ENS 3.2	Mouvement d'usagers	3,5	3,5	
			ENS 3.3	Postures de recherche	3,5	3,5	
	UE4	SE REPERER ENTRE POLITIQUE PUBLIQUE, DISPOSITIF, PHILOSOPHIE ET THEORIE DU CHANGEMENT	ENS 4.1	Mise en scène des controverses	7	7	10,5
			ENS 4.2	Débat	3,5	3,5	
MODULE 2- Cohabiter et accompagnement à habiter	UE5	CONSIDERER L'EXPERIENCE DE LA PERSONNE HABITANTE	ENS 5.1	Habiter, ne pas Habiter : les reconfigurations du chez-soi	7	7	21
			ENS 5.2	La figure de l'habitant à l'épreuve de la santé mentale	7	7	
			ENS 5.3	Décrire les modes d'habiter	7	7	
	UE6	UNE APPROCHE ECOLOGIQUE DE L'HABITER	ENS 6.1	Considérer les relations de voisinage	7	7	14
			ENS 6.2	Habiter et (prendre) soin : l'épreuve des attachements	7	7	
	UE7	VERS UN DROIT A HABITER ?	ENS 7.1	Vers un droit à habiter ?	7	7	7
	MODULE 3 - "le logement d'abord" et ses publics : entre universalité et approches spécifiques	UE8	INTERROGER LA CONSTRUCTION DES PUBLICS DANS LES POLITIQUES SOCIALES	ENS 8.1	Ciblage et catégorisation	3,5	3,5
ENS 8.2				Logement et chez soi d'abord : évolution des enjeux	3,5	3,5	
UE9		LES ENTREES CATEGORIELLES (1) : LE CIBLAGE PAR L'AGE, LE SEXE ET LA SITUATION FAMILIALE	ENS 9.1	Jeunesse, précarité et non recours	3,5	3,5	14
			ENS 9.2	Vieillessement et institutions d'assistance	3,5	3,5	
			ENS 9.3	Sans abri chroniques et "grands exclus"	3,5	3,5	
			ENS 9.4	Genre de l'assistance et intersectionnalité	3,5	3,5	
UE10		LES ENTREES CATEGORIELLES (2) : LE CIBLAGE PAR LA SITUATION MEDICALE ET LES DEPENDANCES	ENS 10.1	Santé, dépendance et précarité : la double vulnérabilité sanitaire et sociale	3,5	3,5	10,5
			ENS 10.2	Santé mentale, contraintes légales et accès au logement	3,5	3,5	
			ENS 10.3	Conflit de catégories : handicap et précarité	3,5	3,5	
UE11		LES ENTREES CATEGORIELLES (3) : LE CIBLAGE PAR LA NATIONALITE ET LE STATUT ADMINISTRATIF	ENS 11.1	Le logement d'abord à l'épreuve de l'exil et de la demande d'asile	3,5	3,5	10,5
			ENS 11.2	Les "roms en bidonvilles" sont-ils des sans-abri comme les autres ?	3,5	3,5	
			ENS 11.3	Quel exercice des droits fondamentaux pour les bénéficiaires du logement d'abord ?	3,5	3,5	
MODULE 4 - "logement d'abord" des pratiques en mutation		UE12	INTERVENTION SOCIALE & LOGEMENT D'ABORD	ENS 12.1	Le rétablissement en santé mentale	3,5	3,5
	ENS 12.2			Le pouvoir d'agir	3,5	3,5	
	ENS 12.3			L'accès aux droits	3,5	3,5	
	UE13	DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES CIBLEES	ENS 13.1	La réduction des risques et l'aller vers	7	7	14
			ENS 13.2	La pluridisciplinarité et la pair-aidance	7	7	
	UE14	IMPLANTATION DU LOGEMENT D'ABORD AUX DIFFERENTES ECHELLES TERRITORIALES	ENS 14.1	Echelle locale	3,5	3,5	7
			ENS 14.2	Echelle nationale et européenne	3,5	3,5	
	UE15	HABITAT ET PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT LIEES AU LOGEMENT - INTERVENIR A DOMICILE	ENS 15.1	L'organisation de l'accès au logement	3,5	3,5	10,5
			ENS 15.2	Coordination	3,5	3,5	
			ENS 15.3	Vulnérabilité et professionnalité	3,5	3,5	
						TOTAL DU	168
dont						Enseignements	168
						Projets tutorés	

pour information, travail personnel de l'étudiant hors cours

Autonomie mémoire

30